

Percepatan Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Melalui Pelaksanaan Workshop SPSS bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi

Muhammad Arif Liputo¹, Kuswanto², Refnida³

^{1,2,3}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Jambi, Indonesia

E-mail correspondent: kuswanto.fkip@unja.ac.id

Abstrak

Penulisan Karya Tulis Ilmiah merupakan salah satu syarat wajib bagi perguruan tinggi sebagai salah satu tugas akhir bagi mahasiswa untuk menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Sebagai salah satu mata kuliah wajib berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2021, dengan nama mata kuliah Skripsi. Karya tulis atau Skripsi yang dibuat oleh mahasiswa harus dibuat dengan etika penulisan ilmiah yang benar dan harus dapat dipertanggungjawabkan kepada majelis penguji tugas akhir atau tesis. Penulisan karya tulis ilmiah oleh mahasiswa akan dibimbing oleh dua orang pembimbing untuk memastikan karya tulis ditulis dengan alur penulisan yang benar. Proses Penulisan yang dilakukan oleh mahasiswa menemui kendala dalam berbagai hal, salah satunya adalah pengolahan data statistik bagi mahasiswa yang menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Alat yang sering digunakan dalam pengolahan statistik ini adalah SPSS (Statistical Product and Service Solution). Workshop ini diadakan untuk membantu mahasiswa mengatasi kendala tersebut. Pelaksanaan workshop ini menggunakan Metode Blended Learning dan dilaksanakan dalam waktu satu minggu. Hari pertama digunakan sebagai pembukaan dan pemberian materi serta penjelasan langkah kerja SPSS, dan enam hari lainnya digunakan sebagai hari kerja mandiri bagi mahasiswa. Peserta workshop ini berjumlah 30 orang peserta yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 22 orang perempuan. Dari hasil pelaksanaan workshop ini ternyata tingkat ketuntasan yang diperoleh sebesar 86,7% atau sebanyak 26 orang mahasiswa menyelesaikan pengolahan data penelitian dan terdapat 13,3% atau sebanyak 4 orang mahasiswa yang belum menyelesaikan pengolahan data penelitiannya sesuai dengan waktu yang ditentukan. Tingkat ketuntasan yang dicapai membuktikan bahwa pelaksanaan workshop ini telah mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam menggunakan SPSS.

Kata Kunci: Workshop SPSS, Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

Abstract

Writing Scientific Papers is a requirement for universities as one of the final assignments for students to complete their studies at a university. Is one of the compulsory courses by the regulation of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia Number 39 of 2021, with the name of the Thesis course. The written work or Thesis made by students must be made with the correct scientific writing ethics and must be accountable to the final assignment or thesis examination board. The writing of scientific papers by students will be guided by two supervisors to ensure that the written work is written with the correct writing flow. The Writing Process carried out by students encounters obstacles in various ways, one of which is the processing of statistical data for students who use a quantitative research approach. The tool that is often used in this statistical processing is SPSS (Statistical Product and Service Solution). This workshop was held to help students deal with these obstacles. The implementation of this workshop uses the Blended Learning Method and is carried out in one week. The first day is used as an opening and providing material and explanation of the SPSS work steps, and the other six days are used as independent work days for students. The participants of this workshop consisted of 30 participants consisting of 8 men and 22 women. From the results of the implementation of this workshop, it turned out that the level of completion obtained was 86.7% or as many as 26 students completed the processing of research data and there were 13.3% or as many as 4 students who had not completed the processing of their research data within the specified time. The level of completion achieved proves that the implementation of this workshop has been able to improve students' knowledge of using SPSS.

Keywords: SPSS Workshop, Completion of student final assignments

Copyright © 20xx Author. All rights reserved

PENDAHULUAN

Penulisan Karya ilmiah sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan tinggi tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 39 Tahun 2021. Dalam Pasal 1 ayat 4 menyatakan 'Karya Ilmiah adalah hasil Karya Tridarnya oleh civitas akademika dan/atau karya yang setara dalam bentuk lain yang telah dinilai dan akan dipublikasikan'. Permen ini menjadi acuan bagi perguruan tinggi dalam mensyaratkan adanya karya ilmiah mahasiswa yang dapat dipertanggung jawabkan oleh mahasiswa dalam suatu bidang kelulusan bagi mahasiswa

dalam menyelesaikan studinya di Perguruan tinggi. Aturan-aturan ini kemudian diturunkan ke dalam aturan-aturan akademik pada setiap perguruan tinggi.

Karya Ilmiah merupakan laporan dalam bentuk tulisan atau pengkajian suatu permasalahan yang dilakukan oleh seseorang atau tim serta memenuhi kaidah-kaidah dan etika keilmuan yang baku yang ditaati oleh masyarakat keilmuan pada bidang-bidang ilmu tertentu (Seran et al., 2020). Karya Ilmiah merupakan karya tulis yang isinya menuangkan suatu permasalahan secara ilmiah yang dilakukan peneliti atau sekelompok peneliti (Hakim, 2017). Karya Ilmiah memiliki beragam jenis berupa artikel, makalah skripsi, tesis serta disertasi. Skripsi adalah salah satu bentuk karya ilmiah mahasiswa strata satu (S1) dalam bidang ilmu yang telah dipilih oleh mahasiswa tersebut, dan disyaratkan untuk menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir pendidikan pada jenjang tersebut. Penulisan skripsi tidak terlepas dari syarat-syarat dan prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah secara umum (Kurniadi, 2017). Mahasiswa dalam menyusun skripsi dilakukan secara mandiri dengan mendapatkan bimbingan dari Dosen secara terstruktur berdasarkan kepada aturan akademik yang ditetapkan oleh Universitas atau Fakultas berdasarkan kepada aturan-aturan yang berlaku umum dalam proses penyelesaian tugas akhir mahasiswa.

Penulisan karya tulis ini memiliki kendala tersendiri bagi mahasiswa karena melibatkan kemampuan kognitif dalam bentuk gagasan yang berupa rangkaian kata dan kalimat yang disusun dalam bentuk simbol dan tulisan yang bermakna, dan dapat di terima secara akal sehat (Huber et al., 2020). Menulis merupakan kegiatan dengan tujuan menggali pikiran dan perasaan mengenai suatu objek, memilih dan memilah berbagai hal yang dituangkan dalam bentuk tulisan, yang menghasilkan sebuah ide baru sehingga pembaca akan mudah memahaminya (Kuswanto & Anderson, 2024). Kemampuan menulis berkaitan erat dengan kemampuan literasi mahasiswa, sehingga menuntut mahasiswa untuk memiliki cakrawala pemikiran yang luas (Habibi et al., 2015).

Kesulitan-kesulitan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah atau skripsi antara lain, kurang memahami metode penulisan karya ilmiah, kurangnya menguasai pengetahuan bidang ilmu tertentu, serta lemahnya daya pikir dalam mengumpulkan ide-ide menyelesaikan tugas akhir tersebut (Budhyani & Angendari, 2021). Kendala lain yang di temukan adalah faktor-faktor internal mahasiswa sendiri seperti menunda-nunda pekerjaan penyelesaian skripsi karena berbagai alasan, malas, kurang biaya, kurangnya referensi dan lain-lain yang merupakan kendala secara Internal dan Eksternal dari diri mahasiswa tersebut (Yusuf, 2020).

Penulisan skripsi oleh mahasiswa tidak terlepas dari prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah yang berlaku secara umum yang dikenal dengan istilah menulis akademik (Yatmikasari, 2017). Proses penyusunan karya ilmiah dalam hal ini skripsi dilakukan oleh mahasiswa secara individual. Dalam penyusunan skripsi mahasiswa membutuhkan sumber literatur yang memadai. Dengan membaca berbagai macam literatur mahasiswa diharapkan dapat mengetahui sesuatu dan menambah pengetahuan tentang apa yang akan mereka kerjakan (Seto et al., 2020). Pentingnya skripsi bagi mahasiswa menjadi perhatian civitas akademik terutama Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jambi.

Program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi merupakan salah satu program studi di bawah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS). Karakteristik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi berasal dari berbagai wilayah di Indonesia dan lulusan dari Sekolah Menengah (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Kurikulum yang dirancang Program Studi Pendidikan Ekonomi mengenai penulisan skripsi dikontrak oleh mahasiswa dimulai dari semester tujuh dan akhir semester delapan. Namun kenyataannya masih banyak mahasiswa yang belum mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) sesuai dengan yang diharapkan. Lamanya proses penyelesaian mahasiswa dalam penyelesaian studi tentunya akan berpengaruh terhadap Akreditasi program studi dimana saat ini masih terakreditasi B dengan rata-rata masa studi mahasiswa masih di atas delapan semester. Bahkan ada mahasiswa yang sampai pada semester 14 baru dapat menyelesaikan studinya. Tentunya hal ini sangat merugikan bagi mahasiswa tersebut dan juga menjadi kendala bagi program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi dalam meningkatkan akreditasinya.

Dari pengamatan yang dilakukan terhadap peminatan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi, metode penelitian yang banyak digunakan adalah metode Kuantitatif. Penelitian Kuantitatif merupakan metode pendekatan menggunakan positivisme sebagai dasar dalam mengembangkan ilmu pengetahuan seperti yang berkaitan akan sebab akibat, hipotesis, dan reduksi terhadap variabel. Dalam metode penelitian kuantitatif ini menggunakan strategi survei dan eksperimen yang memerlukan data statistik (Hanafi, 2028). Pembelajaran

statistik bagi mahasiswa disamping berguna untuk analisis data statistik juga akan sangat membantu mahasiswa calon guru melakukan analisis butir soal (Arpizal et al., 2023).

Penggunaan statistik dalam pengolahan data merupakan persoalan tersendiri bagi mahasiswa. Mata kuliah statistik diberikan kepada mahasiswa pada semester 4 dengan bobot 4 SKS diharapkan memberi bekal kepada mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir kuliah dan memberi pengetahuan bagi mahasiswa untuk dapat memahami penggunaan statistik dalam berbagai bidang kehidupan masyarakat. Meskipun demikian mahasiswa masih mengalami kendala dalam penggunaan statistik dalam penyelesaian skripsi mereka.

Sebagian besar mahasiswa masih beranggapan bahwa statistik sulit dipahami, penuh dengan rumus-rumus rumit yang memerlukan ketelitian dan kecermatan dalam melakukan perhitungannya. Namun dengan kemajuan yang pesat dalam bidang teknologi, telah muncul berbagai program komputer yang dirancang khusus untuk membantu pengolahan data statistik. Pengolahan data statistik menjadi lebih mudah dan menyenangkan tanpa mengurangi ketepatan hasil luarannya. Salah satu program yang sering digunakan adalah SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*).

Program SPSS sebagai program komputer statistik mampu memproses data secara cepat dan akurat (Kuswanto, 2024). Banyak buku yang sudah diterbitkan sebagai panduan untuk membantu penggunaan software dalam pemrosesan data statistik. Namun masih banyak mahasiswa yang masih enggan untuk belajar sendiri dengan alasan tidak mampu mempelajarinya ataupun melakukan teknik pemrosesan data dan tidak mampu menginterpretasikan hasilnya dengan baik. Masih banyak di dapati mahasiswa menggunakan jasa pihak ke tiga dalam mengolah data statistik penelitian. Untuk itu, mahasiswa memerlukan bantuan untuk menguasai teknik penggunaan software, serta memahami proses, dan menginterpretasikan luaran olah data statistik dengan tepat.

Tujuan pengabdian melalui Workshop penggunaan software SPSS untuk meningkatkan kemampuan menulis skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi yang telah mengontrak mata Kuliah Skripsi yaitu mahasiswa pada semester 7 keatas. Dengan mengikuti Workshop ini mahasiswa diharapkan mampu menggunakan SPSS dalam pemrosesan data statistik sehingga dapat mempercepat penyelesaian tugas akhir.

METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan ini berupa Workshop, atau pelatihan yang dilakukan secara tatap muka (*offline*) untuk penyampaian materi. Sedangkan kegiatan pendampingan dalam praktek kerja kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi melalui daring (*online*). Metode ini dikenal sebagai *Blended learning*.

Pelaksanaan workshop dilakukan dengan metode *Blended learning*, atau metode campuran antara tatap muka dan penggunaan pembelajaran Online (Anggraeni & Nuraini, 2022). Pada hari pertama pelaksanaan dilakukan secara tatap muka untuk penyampaian materi secara langsung. Selanjutnya mahasiswa diberi waktu untuk melakukan analisis data secara mandiri sesuai dengan judul dan masalah penelitian yang mereka analisis. Konsultasi dengan instruktur difasilitasi dengan menggunakan metode *unsyncroning* menggunakan g-mail, di mana mahasiswa dapat mengirimkan hasil kerja yang telah mereka lakukan kepada instruktur yang telah ditetapkan untuk masing-masing mahasiswa. Mereka juga dapat menggunakan aplikasi komunikasi *whatsapp* untuk mempermudah komunikasi yang dilakukan.

Penggunaan metode *Blended learning* dalam pelaksanaan workshop karena mahasiswa memiliki kegiatan dalam pelaksanaan penelitian sebagai tugas akhir dan kegiatan lainnya. Dengan demikian mahasiswa tidak terganggu dalam melaksanakan kegiatan tersebut. Metode ini juga memberi kemudahan bagi pelaksana bimbingan tugas mandiri dengan waktu yang lebih fleksibel.

Blended learning merupakan salah satu solusi pembelajaran di era abad 21. *Blended learning* merupakan kombinasi antara pembelajaran berbasis online dan pembelajaran melalui tatap muka (Irkhos & Risdianto, 2022). Pada saat ini *blended learning* telah luas digunakan dalam pelatihan-pelatihan terutama dalam pelatihan di bidang industri dalam meningkatkan keterampilan karyawan yang berada jauh dari kantor pusat. Metode ini memberi hasil pembelajaran yang efektif serta memiliki relatif biaya yang rendah dalam pelaksanaannya. Efektifitas dari pelaksanaan pembelajaran *blended learning* ini juga telah dibuktikan pada masa pandemik covid 19 di tahun 2020-2022 yang lalu (Liputo & Rahmah, 2020).

HASIL PEMBAHASAN

Pengabdian ini didasarkan atas permintaan mahasiswa yang tengah menyelesaikan tugas akhir menggunakan pendekatan kuantitatif. Mereka membutuhkan workshop dan pelatihan aplikasi statistic software SPSS untuk meningkatkan pemahaman penggunaan dan penafsiran hasil luaran yang dihasilkan. PPM ini merupakan kegiatan mandiri, dimana biaya yang timbul dalam kegiatan ini merupakan tanggung jawab dari Instruktur dan mitra yang terkait dalam kegiatan ini. Kegiatan wrokshop diikuti oleh 30 orang mahasiswa yang terdiri dari berbagai angkatan antara lain, angkatan 2018, angkatan 2019, dan angkatan 2020 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Peserta berdasarkan Angkatan dan jenis kelamin

Angkatan	Jenis Kelamin		Jumlah
	L	P	
Angkatan 2018	2	3	5
Angkatan 2019	5	10	15
Angkatan 2020	1	9	19
Jumlah	8	22	30

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berupa wrokshop ini dilaksanakan pada tanggal 12 sampai dengan 19 Meret 2024. Untuk Kegiatan Wrokshop secara tatap muka dilakukan pada Minggu tanggal 12 Mei 2024. Sedangkan untuk pelaksanaan bimblngan secara Online dilakukan pada tanggal 13 sampai 19 Meret 2024. Instruktur dalam pelaksanaan workshop ini adalah tim pengusul yang merupakan tim pengajar statistik di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi. Sehingga pelaksanaan wrokshop ini dapat memberi kenyamanan bagi peserta untuk bertanya secara lebih fleksibel sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Untuk mencapai tujuan kegiatan workshop ini dilakukan beberapa langkah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pembukaan dan ramah tamah.
2. Kegiatan Utama: memberikan pemahaman melalui pemaparan materi tentang langkah-langkah menggunakan SPSS secara atap muka.
3. Kegiatan selanjutnya terkait materi manfaat SPSS dan cara menggunakan SPSS dalam penelien Kuantitatif.
4. Pemberian contoh penggunaan SPSS terhadap beberapa jenis penelitian Kuantitatif, dan penafsiran hasil luaran SPSS.
5. Kegiatan selanjumya adalah memberi pendampingan terhadap peserta didik dalam menggunakan SPSS melalui daring sesuai dengan jadwal dan pembagian peserta berdasarkan kepada fokus penelitian yang mereka lakukan.

Setelah peserta mengikuti tahap tatap muka dan mengikuti penyampaian materi secara langsung, peserta ditugaskan melakukan tabulasi data berdasarkan hasil pengumpulan data yang telah mereka lakukan pada sampel yang telah mereka tetapkan. Penetapan waktu selama 7 hari untuk melakukan pendampingan secara daring yang telah disepakati antara pesera workshop. Kesepakatan ini diperoleh setelah mendengar berbagai kendala yang masih dihadapi pesera berkenaan pengumpulan data penelitian yang sedang dilakukan para mitra, dalam hal ini mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir. Kendala ini merupakan kendala lapangan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa secara personal dengan responden yang menjadi objek penelitian mereka.

Setelah melewati masa kerja secara mandiri, pekerjaan dikumpulkan kepada tiga pendamping. Pendamping dalam hal ini bertugas memberi bimblngan dan melayani pertanyaan dari mahasiswa melalui komunikasi daring. Pendamping melakukan analisis dan mengkoreksi tingkat keakuratan dan ketepatan analisis terhadap hasil kerja mahasiswa tersebut. Hasil kerja mahasiswa tersebut sebagai tergambar dalam Tabel 2.

Tabel 2. Hasil kerja Mahasiswa Peserta Workshop SPSS

No. Peserta	Pembimbing	Hasil Kerja
Mhs 1	Pembimbing 1	Tuntas
Mhs 2	Pembimbing 1	Tuntas
Mhs 3	Pembimbing 1	Tuntas

Mhs 4	Pembimbing 1	Tuntas
Mhs 5	Pembimbing 1	Tuntas
Mhs 6	Pembimbing 1	Tidak Tuntas
Mhs 7	Pembimbing 1	Tuntas
Mhs 8	Pembimbing 1	Tuntas
Mhs 9	Pembimbing 1	Tuntas
Mhs 10	Pembimbing 1	Tuntas
Mhs 11	Pembimbing 2	Tidak Tuntas
Mhs 12	Pembimbing 2	Tuntas
Mhs 13	Pembimbing 2	Tuntas
Mhs 14	Pembimbing 2	Tuntas
Mhs 15	Pembimbing 2	Tuntas
Mhs 16	Pembimbing 2	Tuntas
Mhs 17	Pembimbing 2	Tuntas
Mhs 18	Pembimbing 2	Tidak Tuntas
Mhs 19	Pembimbing 2	Tuntas
Mhs 20	Pembimbing 2	Tuntas
Mhs 21	Pembimbing 3	Tuntas
Mhs 22	Pembimbing 3	Tuntas
Mhs 23	Pembimbing 3	Tuntas
Mhs 24	Pembimbing 3	Tidak Tuntas
Mhs 25	Pembimbing 3	Tuntas
Mhs 26	Pembimbing 3	Tuntas
Mhs 27	Pembimbing 3	Tuntas
Mhs 28	Pembimbing 3	Tuntas
Mhs 29	Pembimbing 3	Tuntas
Mhs 30	Pembimbing 3	Tuntas

Dari tabel dua tersebut terdapat 4 atau 13,3% mahasiswa yang tidak tuntas dalam menyelesaikan tugas mandiri yang telah diberikan, dan terdapat 86,7% atau sebanyak 26 mahasiswa yang tuntas menyelesaikan tugas mandiri. Penyebab dari tidak tuntasnya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas mandiri karena kesulitan mengumpulkan data dari responden, dengan kaa lain jumlah data yang terkumpul belum sesuai dengan yang di syaratkan dalam pedoman penyelesaian tugas.

Dengan tingkat keberhasilan sebesar 86,7% dan hanya 13,3% yang belum tuntas dalam rentang waktu yang telah ditetapkan, maka dapat dikatakan tingkat keberhasilan dari Workshop 'Percepatan Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Melalui Pelaksanaan workshop SPSS bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi' telah memberi dampak positif terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa

KESIMPULAN

Pelaksanaan Workshop ini telah berhasil membantu sebahagian mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir, di mana dalam wrokshop ini, terdapat 26 mahasiswa dari 30 orang telah mampu menuntaskan analisis data penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir mereka meskipun masih terdapat beberapa kendala yang menyebabkan kesulitas mahasiswa mentuntaskan tugas analisis data penelitian sesuai dengan jadwal yang telah disepakati. Workshop ini telah meningkatkan wawasan mahasiswa untuk memahami SPSS yang menjadi beban berat bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir mereka. Dari pelaksanaan Wrokshop ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa. Dari kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat membantu teman-teman mereka lainnya yang mengalami kendala yang sama dalam

pengolahan data statistik menggunakan SPSS. Dengan demikian diharapkan tingkat penyelesaian tugas akhir mahasiswa dapat lebih cepat dan pada akhirnya dapat berdampak pada kemajuan bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unversims Jambi pada masa yang akan datang.

PUSTAKA

- Anggraeni, A. W., & Nuraini, K. (2022). Kajian Model Blended Learning dalam Jurbal Terpilih: Implementasinya Dalam Pembelajaran. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 1(4), 247–267.
- Arpizal, A., Suratno, S., Liputo, M. A., & Refnida, R. (2023). Workshop Analisis Butir Soal Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Kota Jambi. *Journal of Community Engagement Research for Sustainability*, 3(6), 271–279. <https://doi.org/10.31258/cers.3.6.271-279>
- Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2021). Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 400. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40678>
- Habibi, H., Salleh, A. H., Kaur, M., & Singh, S. (2015). The Effect of Reading on Improving the Writing of EFL Students. *Pertanika J. Soc. Sci. & Hum*, 23(4), 1115–1138. <http://www.pertanika.upm.edu.my/>
- Hakim, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Student Active Learning dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemampuan Menulis Karya tulis Ilmiah Mahasiswa (Eksperimen pada Mahasiswa Prodi Muamalah IAIN Ponorogo). *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 107–118. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1.18>
- Hanafi, E. (2028). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Huber, M. M., Leach-López, M. A., Lee, E., & Mafi, S. L. (2020). Improving accounting student writing skills using writing circles. *Journal of Accounting Education*, 53, 100694. <https://doi.org/10.1016/j.jaccedu.2020.100694>
- Irkhos, & Risdianto, E. (2022). Pelatihan Pengelolaan Website dan Konten Youtube Untuk Promosi Wisata Desa Rindu Hati Bengkulu Tengah. *DIKDIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 2830–2834.
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267–277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>
- Kuswanto. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan dan Teknik Analisis Data (Dilengkapi Program SPSS)*. Salim Media Indonesia.
- Kuswanto, & Anderson, I. (2024). Project Based Learning (PjBL) Model in Improving Students ' Ability to Design Thesis Proposals. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 244–253. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.70056>
- Liputo, M. A., & Rahmah. (2020). Analisis Efektifitas Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas 1 SDN 80/1 di Kabupaten Batang Hari Propinsi Jambi. *SEMINAR NASIONAL INTERDISIPLIN PASCASARJANA (SNIP) UNIVERSITAS JAMBI 2020PASCASARJANA (SNIP) UNIVERSITAS JAMBI 2020*.
- Seran, W. A., Utomo, D. H., & Handoyo, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Study Berbantuan Video Conference terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 142. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13157>
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Yatmikasari, I. (2017). Studi Komparatif Penulisan Background Skripsi Mahasiswa Bahasa Inggris. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 359–388. <https://doi.org/10.32533/01206.2017>
- Yusuf, Z. (2020). Peran Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI UMM). *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 233–248. <https://journal.stainsy.ac.id/index.php/almanar/article/view/148>

